

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«Производственная (клиническая) практика
(Обучающий симуляционный курс по
"Стоматологии терапевтической")»

Специальность:
31.08.73 Стоматология терапевтическая

Уровень высшего образования – Подготовка кадров высшей квалификации
(ординатура)

Форма обучения – очная
Год начала подготовки 2026

Владикавказ
2026

Рабочая программа

обсуждена и утверждена на заседании кафедры непрерывного медицинского образования (протокол № 5 от 14.01.2026 г.);

одобрена советом медицинского факультета (протокол № 8 от 16.01.2026 г.);

утверждена в составе Основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации), год начала подготовки 2026 (решение Ученого совета от 26.02.2026, протокол № 8).

Составитель: к.м.н., доцент кафедры непрерывного медицинского образования Цакоева А.А.

1. Структура и общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е. (108 ч.).

	Очная форма обучения
Курс	1
Семестр	2
Лекции	-
Практические занятия	30
Лабораторные занятия	-
Консультации	
Итого аудиторных занятий	30
Самостоятельная работа	78
Курсовая работа	-
Зачет	-
Экзамен	+
Общее количество часов	108

2. Цели и задачи практики

Цели практики:

- формирование профессиональных навыков общения врача с пациентом для решения задач профессиональной деятельности (выполнения трудовых действий) при оказании пациент-ориентированной медицинской помощи;
- совершенствование теоретических знаний и практических навыков в проведении обследований, диагностики и лечения стоматологических заболеваний в объеме, необходимом для самостоятельной работы врачу-стоматологу-терапевту, на стоматологических симуляторах (фантомах).

Задачи производственной (клинической) практики (Обучающий симуляционный курс по "Стоматологии терапевтической"):

- овладение в полном объеме практическими навыками и компетенциями врача-стоматолога-терапевта на фантомах для обеспечения самостоятельной профессиональной деятельности;
- закрепление навыков работы с оборудованием, инструментарием, материалами и медикаментами в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, правилами техники безопасности стоматологической поликлиники;
- углубление теоретической подготовки в диагностике и лечении стоматологических заболеваний, формирование клинического мышления;
- привитие навыков изучения научной литературы, подготовки рефератов, презентаций по актуальным стоматологическим проблемам;
- воспитание профессионального врачебного поведения, бережного, уважительного, гуманного отношения к больному, коллегам, младшему медицинскому персоналу, основанного на принципах деонтологии.

3. Место практики в структуре ОПОП:

Б2.В.01(П). Блок 2. Практики. Вариативная часть.

Для успешного освоения практики студенту необходимы знания, умения, навыки, полученные обучающимися в результате освоения дисциплин: «Стоматология терапевтическая», «Профилактика стоматологических заболеваний», «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии», «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Педагогика», «Микробиология», «Геронтостоматология», «Художественная реставрация в стоматологии».

Знания, умения и навыки, формируемые данной производственной практикой необходимы для сдачи государственной итоговой аттестации.

4. Требования к результатам прохождения практики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Компетенции	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
Код и формулировка	Знать:	Уметь	Владеть:
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	• разработку алгоритма постановки предварительного диагноза; • биологическую роль зубочелюстной области, биомеханику жевания, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; • нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях; • комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем и заболеваниями.	• проводить первичный осмотр пациентов; • обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований; • интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований; • выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний.	• интерпретацией данных первичного осмотра пациента; • формированием у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек; • основными критериями здорового образа жизни методами его формирования; • выявлением у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития.
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	• профилактику заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ; • принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения; • основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения.	• проводить профилактический осмотр различных категорий граждан; • назначать профилактические процедуры; • формировать план профилактической стоматологической помощи пациенту.	• выполнением профилактических процедур стоматологических заболеваний; • методами первичной и вторичной профилактики; • методами профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых.
ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах	• санитарно-эпидемиологические нормы и требования;	• проводить мероприятия по снижению заболеваемости, включая ин-	• выполнением предписанных действий при проведении противоэпидемических мероприятий;

особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	• правила применения средств индивидуальной защиты; • основы организационной структуры и задачи Государственной системы по предупреждению и действиям чрезвычайных ситуациях Всероссийской службы медицины катастроф и Федеральной службы медицинской службы гражданской обороны.	фекционные заболевания, инвалидизации; • проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование населения; • оценивать радиационную, химическую и экологическую обстановку в районах чрезвычайных ситуаций.	• методиками оценивания радиационной, химической и экологической обстановки в районах чрезвычайных ситуаций.
ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	• теорию и практику государственной санитарной статистики; • социологию медицины; • медицинское право, законодательные (правовые) основы охраны здоровья населения.	• проводить научно-практические исследования по проблемам общественного здоровья, организации, управлению, социологии медицины и внедрять результаты в практику.	• формами и методами санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников.
ПК-5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	• топографическую анатомию головы и зубчелюстно-лицевого аппарата, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфотока, строение зубов, эмбриологию челюстно-лицевой области, основные нарушения эмбриогенеза; • анатомо-физиологические особенности взрослого и детского организма, основные вопросы нормаль-	• оценивать факторы риска и причины возникновения стоматологических заболеваний; • собрать анамнез, провести осмотра пациентов; • анализировать полученные клинико-лабораторные данные и определять объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты; • осуществлять раннюю диагно-	• сбором анамнеза, проведением осмотра пациентов; • анализом полученных клинико-лабораторных данных и определением объема и последовательности специальных диагностических мероприятий, оценкой их результатов; • методами ранней диагностики, дифференциальной диагностики, оценкой тяжести

	ной и патологической физиологии зубочелюстно-лицевого аппарата, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний и пороков развития, их влияние на органы и системы организма.	стику, дифференциальную диагностику, оценив тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации; • формировать в своих заключениях диагностическое решение (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ-10.	состояния больного, показаниями к госпитализации; • методикой чтения различных видов рентгенограмм; • методами определения стоматологических индексов, регистрирующих состояние твёрдых тканей зубов, тканей пародонта и гигиены полости рта; • знаниями для формулировки своих заключений (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ-10; • методами диагностики и лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей и взрослых;
ПК-6 готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	• принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности.	• формировать эпикриз; • оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента.	• процедурой проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда.
ПК-7 готовность к определению тактики ведения,	• особенности проявления клиники и течения те-	• составить и обосновать план лечебных меропр-	• составить и обосновать план лечебных меро-

ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи	терапевтических стоматологических заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого, старческого возраста; • клинические, дополнительные и специальные методы диагностики патологии полости рта; противопоказания к применению рентгенологического и других методов обследования.	ятий, сформулировать показания и противопоказания к терапевтическому вмешательству; • определить объем консервативного лечения заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта с учетом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии; • оценить объем терапевтического лечения с целью выбора адекватного метода обезболивания, премедикации или общего обезболивания; • определить наиболее целесообразную методику терапевтического вмешательства и выполнить ее в необходимом объеме.	приятый, сформулировать показания и противопоказания к терапевтическому вмешательству; • мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; • использования временных пломбировочных материалов, изолирующих прокладок.
ПК-8 готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	• требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; • способы и средства защиты персонала лечебно-профилактических учреждений, населения и медицинского имущества при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;	• практически осуществлять мероприятия по защите персонала лечебно-профилактических учреждений и медицинского имущества от воздействия поражающих факторов стихийных бедствий, аварий, катастроф, современных средств поражения.	• методиками по защите персонала лечебно-профилактических учреждений и медицинского имущества от воздействия поражающих факторов стихийных бедствий, аварий, катастроф; • методиками оказания первой медицинской, доврачебной и первой врачебной

	• особенности работы в районах стихийных бедствий, аварий и катастроф.		помощи пораженному населению.
ПК-9 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	• вопросы организации и проведения диспансеризации населения и стоматологических больных; • основы фармакотерапии; принципы лекарственной и нелекарственной терапии стоматологических заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого, старческого возраста.	• организовать при необходимости адекватное наблюдение больного после проведенного лечения; • применять методы реабилитации больных с наиболее распространенными стоматологическими заболеваниями, применять основные физиотерапевтические методы лечения стоматологических больных.	• методами реабилитации стоматологических больных; • реабилитацией пациентов, физиотерапевтическими методами лечения стоматологических больных.
ПК-10 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	• значение гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний и особенности гигиенического воспитания в различных возрастных группах населения; • средства ухода за полостью рта и требования, предъявляемые к ним; • методы и средства профилактики стоматологических заболеваний; • цель, методы и средства стоматологического просвещения, особенности его проведения среди различных групп населения.	• выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний; • обучать детей и взрослых правилам гигиенического ухода за полостью рта; • проводить индивидуальный подбор средств гигиены полости рта; • применять методы и средства профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом уровнях; • проводить профессиональную гигиену полости рта; • проводить стоматологическое просвещение населения по вопросам возникновения и	• определять гигиеническое состояние полости рта с применением индексов; • осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта; • демонстрировать различные методы чистки зубов на фантомах; • обучать методам чистки зубов детей и взрослых; • проводить контролируемую чистку зубов.

		предупреждения стоматологических заболеваний.	
ПК-11 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	• теоретические основы организации здравоохранения и общественного здоровья; • теорию и практику управления органами и организациями системы здравоохранения; • теорию и практику государственной санитарной статистики; • общественное здоровье и факторы, его определяющие; • систему охраны здоровья населения и общественное здравоохранение; • менеджмент и маркетинг в здравоохранении; • экономику здравоохранения; • медицинское право, законодательные (правовые) основы охраны здоровья населения.	• проводить анализ показателей общественного здоровья; • проводить анализ показателей деятельности органов управления и организаций здравоохранения; • осуществлять планирование деятельности органов управления и организаций здравоохранения (долгосрочное, среднесрочное и краткосрочное); • проводить маркетинговые исследования на рынке медицинских услуг; организовывать деятельность организаций здравоохранения и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами; • внедрять рациональную организацию труда в работу учреждений здравоохранения.	• основами организации здравоохранения и общественного здоровья; основами менеджмента; • основами медицинского законодательства и права.
ПК-12 готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	• критерии оценки качества медицинской помощи; • особенности ведения медицинской документации; • общие вопросы организации медицинской помощи населению;	• анализировать качество оказания медицинской помощи; • заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации.	• контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи; • предоставлении медико-статистических показателей в установленном порядке; • анализом основных медико-статистических

	• стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг.		показателей населения обслуживаемой территории.
ПК-13 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	• порядок действия по сигналам оповещения органов гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций; • основы устойчивой работы лечебно-профилактических учреждений при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; • мероприятия по медицинскому снабжению учреждений и формирований службы медицины катастроф и лекарственному обеспечению населения при чрезвычайных ситуациях.	• выполнять обязанности начальника отделения медицинского снабжения формирования Всероссийской службы медицины катастроф и Федеральной медицинской службы гражданской обороны при ликвидации медико-санитарных последствий стихийных бедствий, аварий, катастроф и применения современных средств поражения.	• методиками оказания первой медицинской помощи населению в военное время и чрезвычайных ситуациях; • методами медицинской эвакуации мирного населения, медицинского персонала и имущества при стихийных бедствиях, производственных авариях и катастрофах, а также от воздействия поражающих факторов современных средств поражения.

5. Место и сроки проведения практики

Производственная (клиническая) практика (Обучающий симуляционный курс по "Стоматологии терапевтической") проводится в следующих учреждениях:

- Клинико-диагностический стоматологический центр ФГБОУ ВО «СОГУ» (г. Владикавказ, ул. Тамаева, 47А);
- Учебно-лабораторный корпус №15 ФГБОУ ВО «СОГУ» (г. Владикавказ, ул. Чкалова, 41)

Производственная (клиническая) практика (Обучающий симуляционный курс по "Стоматологии терапевтической") проходит на 1 курсе (2 семестр) программы подготовки ординатуры, продолжительность составляет 2 недели.

6. Содержание практики

№ темы	Разделы (этапы) практики	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной практике	Занятия		Формы контроля
			пр.	СР	
1.	Подготовительный этап.	Вводная конференции по вопросам организации и содержания производственной практики; Инструктаж по технике безопасности.	2	2	Ежедневный контроль пребывания студента на базе практики; заполнение дневника практики.
2.	Основной этап.	Модуль 1. Коммуникативные навыки врача-стоматолога-терапевта.	2	10	Ежедневный контроль пребывания студента на базе практики; заполнение дневника практики; задания для решения ситуационной задачи.
3.	Основной этап.	Модуль 2. Принципы и техника препарирования твердых тканей зубов при кариесе Современные пломбировочные материалы и технологии, используемые при лечении кариеса	6	18	Ежедневный контроль пребывания студента на базе практики; заполнение дневника практики; задания для решения ситуационной задачи.
4.	Основной этап.	Модуль 3. Современные методы лечения пульпита в зависимости от формы. Методы лечения периодонтита. Особенности эндодонтического лечения в зависимости от формы периодонтита. Эндодонтические инструменты, материалы для медикаментозной обработки и obturation корневых каналов.	8	18	Ежедневный контроль пребывания студента на базе практики; заполнение дневника практики; задания для решения ситуационной задачи.
5.	Основной этап.	Модуль 4. Современные технологии в терапевтической стоматологии.	6	18	Ежедневный контроль пребывания студента на базе практики; заполнение дневника практики;

					задания для решения ситуационной задачи.
6.	Основной этап.	Травматические поражения слизистой оболочки полости рта	4	10	Ежедневный контроль пребывания студента на базе практики; заполнение дневника практики; задания для решения ситуационной задачи.
7.	Заключительный этап.	Подготовка отчета по практике и его защита.	2	2	Сдача экзамена
		Итого	30	78	

7. Образовательные технологии

Согласно учебному плану при прохождении практики используются традиционные образовательные технологии: практические занятия и самостоятельная работа студентов. Также при проведении занятий и самостоятельной работе студентов могут быть использованы:

- *интерактивные технологии* (презентационный метод, работа в парах, работа в группах);

- *технологии контекстного обучения* – система дидактических форм, методов и средств, направленная на моделирование содержания будущей профессиональной деятельности специалиста (анализ конкретных ситуаций, методы работы с информационными базами данных и др.);

- *технологии электронного обучения* (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов СОГУ.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной практики может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте или с использованием ЭИОС СОГУ.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских навыков и умений.

По практике предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное повторение и изучение теоретического материала;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка к выполнению практических работ;
- подготовка к промежуточной аттестации (экзамену);

Содержание, трудоемкость и формы контроля внеаудиторной самостоятельной работы содержатся в разделе 6.

9. Оценочные средства для контроля прохождения практики

Основными *формами текущего контроля* по практике являются:

- устный опрос/тест на практическом занятии;
- проверка практических навыков.

Формы *промежуточной аттестации*: экзамен.

9.1. Формы контроля и критерии оценивания

Этап	Форма контроля	Критерии оценивания (процент от максимального кол-ва баллов)			
		86-100 %	71–85%	50–70%	Менее 50%
		отлично / зачет	хорошо / зачет	удовлетвори-тельно / зачет	неудовлетвори-тельно / незачет
1. Промежуточная аттестация по практике (тах число баллов – в соответствии с действующим локаль-ным нормативным актом)					
		Критерии оценивания (процент от максимального кол-ва баллов)			
		86–100 %	71–85 %	50–70 %	0–49 %
	Экзамен	Дан полный, раз-вернутый ответ на поставленный во-прос. Отчет сфор-мирован по всем предъявляемым требованиям. От-вет на вопрос фор-мулируется в тер-минах науки, изло-жен литературным языком, логичен, доказателен, де-монстрирует автор-скую позицию сту-дента.	Дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, при-чинно-следствен-ные связи. Отчет сформирован по предъявляемым требованиям, но с небольшими нарушениями. Но допущены незна-чительные ошибки, исправ-ленные студентом с помощью «наводящих» во-просов препода-вателя.	Дан недостаточно полный ответ. Сту-дент не способен са-мостоятельно выде-лить существенные и несущественные признаки и при-чинно-следственные связи. Отчет сфор-мирован по предъ-являемым требова-ниям, но с неболь-шими нарушени-ями. Речевое оформление требует поправок, коррек-ции.	Не получены ответы по базовым вопро-сам практики или дан неполный ответ и допущены грубые ошибки. Отчет сформирован с гру-быми нарушениями требований. Речь неграмотная. Уточ-няющие вопросы преподавателя не приводят к коррек-ции ответа студента не только на постав-ленный вопрос, но и на другие вопросы практики.

Пересчет полученной суммы баллов по дисциплине в оценку производится в соответствии с действующим локальным нормативным актом.

9.2. Вопросы к экзамену

1. Методы обследования стоматологического пациента с кариесом и некариозным поражением тканей зубов.
2. Подготовка полости рта к лечению кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов
3. Зубные отложения. Классификация зубных отложений. Оценка гигиенического состояния полости рта. Профессиональная гигиена.
4. Некариозные поражения зубов, возникающие до прорезывания зубов. Флюороз, гипоплазия, гиперплазия, нарушение развития формы, размера и количества зубов. Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
5. Наследственные поражения зубов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
6. Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания. Эрозии зубов, истирание, травма зубов, гиперестезия. Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
7. Изменения цвета зубов. Отбеливание.
8. Реставрация зубов.

9. Новые технологии лечения кариеса и заболеваний твердых тканей зубов
10. Кариес зубов. Этиология, патогенез кариеса зубов.
11. Кариес эмали. Кариозное пятно. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика
12. Лечение кариеса в стадии пятна (начального кариеса)
13. Использование пломбировочных материалов при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
14. Кариес эмали (поверхностный кариес). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
15. Кариес дентина. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
16. История развития эндодонтии. Анатомо-физиологические особенности пульпы.
17. Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы.
18. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита
19. Методы лечения пульпита.
20. Анатомо-физиологические особенности периодонта.
21. Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта. Классификация периодонтита.
22. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика апикального • периодонтита.
23. Методы лечения апикального периодонтита.
24. Эндодонтическая подготовка зуба к проведению зубосберегающих методов лечения периодонтита.
25. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении периодонтита.
26. Анатомия полости зуба и корневых каналов. Понятие об эндодонтии. Основные этапы эндодонтического лечения.
27. Эндодонтическая подготовка к проведению хирургических методов лечения заболеваний пульпы и периодонта.
28. Физиотерапевтические методы в практической эндодонтии. Ошибки и осложнения, возникающие при эндодонтическом лечении.
29. Неотложная помощь в эндодонтии. Ошибки в диагностике, ошибки и осложнения при лечении пульпита и периодонтита.
30. Строение и функции пародонта. Этиология заболеваний пародонта.
31. Патогенез заболеваний пародонта, классификация.
32. Гингивит, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
33. Пародонтит, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
34. Распространенность болезней пародонта у различных групп населения. Обследование больного с патологией пародонта. Критерии оценки состояния пародонта.
35. Зубные отложения. Налеты, твердые зубные отложения. Диагностика. Методы оценки гигиенического состояния полости рта пациента. Индексы гигиены. CPITN. Методы удаления зубных отложений. Инструментарий.
36. Методы оценки гигиенического состояния полости рта пациента. Индексы гигиены. CPITN. Методы удаления зубных отложений. Инструментарий.
37. Классификация заболеваний пародонта. Гингивит: катаральный, гипертрофический, язвенный. Этиология, патогенез. Роль местных и общих факторов в этиологии гингивита. Распространенность.
38. Клиника и дифференциальная диагностика отдельных клинических форм гингивита. Лечение: местное и общее.
39. Пародонтит: острый, хронический, обострение хронического, стадия ремиссии, локализованный, генерализованный. Этиология, патогенез, патоморфология.

40. Клиника, дифференциальная диагностика. Принцип комплексного лечения (медикаментозное, хирургическое, ортопедическое).
41. Показания к выбору методов и средств местного и общего лечения в зависимости от тяжести и стадии пародонтита.
42. Пародонтоз: этиология, патогенез. Патоморфология. Клиника, дифференциальная диагностика. Методы общего и местного лечения.
43. Идиопатические заболевания пародонта с прогрессирующими лизисом пародонта. Особенности клинических проявлений. Лечение. Профилактика болезней пародонта. Методы и средства.
44. Значение поддержания гигиены полости рта в профилактике и лечении заболеваний пародонта. Организация лечебно-профилактической помощи больным с патологией пародонта. Диспансеризация.
45. Хирургические методы лечения пародонтита направленные на устранения пародонтального кармана и нарушений строения мягких тканей преддверия полости рта.
46. Другие заболевания пародонта. Пародонтолиз.
47. Показания и противопоказания к депульпированию и удалению зубов. Избирательное пришлифовывание зубов. Шинирование зубов.
48. Принципы применения физиотерапии при лечении гингивитов, пародонтита и пародонтоза.
49. Поддерживающая терапия. Диспансеризация пациентов с заболеваниями пародонта.
50. Строение слизистой оболочки полости рта. Слюна, состав и свойства.
51. Обследование больного с заболеваниями слизистой оболочки рта.
52. Травматические поражения слизистой оболочки рта.
53. Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. Вирусные заболевания.
54. Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. Бактериальные инфекции.
55. Аллергические заболевания слизистой оболочки рта.
56. Изменение слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и экзогенных интоксикациях.
57. Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах.
58. Заболевания губ.
59. Заболевания языка.
60. Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта.
61. Дифференциальная диагностика заболеваний слизистой оболочки полости рта. Профилактика. Диспансеризация.
62. Роль физиотерапевтических методов в лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта.
63. Состояние органов полости рта у людей пожилого возраста
64. Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Васильев, В. И. Терапевтическая стоматология : учебник для вузов / В. И. Васильев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 445 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12810-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/566575>.
2. Бритова, А. А. Эндодонтия : учебник для вузов / А. А. Бритова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 156 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-16477-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/562809>.

3. Бритова, А. А. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов : учебник для вузов / А. А. Бритова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20509-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/565508>.

4. Барер, Г. М. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта : учебник / Под ред. Г. М. Барера. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3459-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html>. - Режим доступа : по подписке.

5. Барер, Г. М. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. : учебник / Под ред. Г. М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3460-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434604.html>. - Режим доступа : по подписке.

6. Волков, Е. А. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. : учебник / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-3339-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433393.html>. - Режим доступа : по подписке.

б) дополнительная литература:

7. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия / "Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского" - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-2919-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429198.html>. - Режим доступа : по подписке.

8. Дмитриева, Л. А. Терапевтическая стоматология / Под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 912 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-1084-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410844.html>. - Режим доступа : по подписке.

9. Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения [Электронный ресурс] / В.М. Шипова ; под ред. Р.У. Хабриева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438923.html>

10. Штатное расписание медицинской организации / В. М. Шипова ; под ред. Р. У. Хабриева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-7531-7, DOI: 10.33029/9704-7531-7-2-SMO-2023-1-360. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475317.html>. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

11. Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. О. О. Янушевича. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-8385-5. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970483855.html>. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

12. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] / А.П. Аржанцев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html>

13. Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, С. С. Петрикова, И. П. Миннулина, А. Г. Мирошниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 1032 с. - ISBN 978-5-9704-8269-8, DOI: 10.33029/9704-8269-8-EMC-2025-1-1032. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт].

URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482698.html>. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

14. Пропедевтическая стоматология : ситуационные задачи : учебное пособие / Э. А. Базилян [и др.]; под ред. Э. А. Базиляна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7446-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474464.html> (дата обращения: 31.07.2025). - Режим доступа : по подписке.

в) Профессиональные базы данных и другие интернет-ресурсы:

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» (<http://www.elibrary.ru>);
- ЭБС «Университетская библиотека onLine» (<http://www.biblioclub.ru>);
- ЭБС «Юрайт» (<http://www.urait.ru>);
- Универсальная база данных «ИВИС» (<https://eivis.ru>);
- ИС «Национальная электронная библиотека (НЭБ)» (<https://rusneb.ru>);
- Электронно-библиотечная система, база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<https://www.rosmedlib.ru>)
- Электронная база данных «Clinical Collection» (коллекция электронных книг ведущих медицинских издательств, издательств университетов и профессиональных сообществ) (<https://www.ebsco.com/products/ebooks/clinicalcollection>)
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru/feml/>)
- Государственный реестр лекарственных средств (<https://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx>)
- Всемирная организация здравоохранения (<http://www.who.int/ru/>)
- «Врач» (<http://www.rusvrach.ru/>)
- «Лечащий врач» (<http://www.lvrach.ru/>)
- Медицинская информационная система «Инфоклиника» (<https://www.urok14vou.ru/infoklinika>)

г) программное обеспечение и ЭБС

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)	Страна производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
2.	Windows 10 Pro for Workstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
3.	Windows 8.1 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
4.	Windows 8.1 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
5.	Windows 8 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
6.	Windows 8 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
7.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
8.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
9.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США

10.	Office Standard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
11.	Office Standard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
12.	Система тестирования Sun-ray WEB Class	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бес-срочно)	Россия
13.	Система компьютерной верстки MikTex	Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)	
14.	Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет государственного учреждения Типовая конфигурация 8 сетевая версия	№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бес-срочно	Россия
15.	Программное обеспечение для редактирования химических формул Isis Draw	Свободное программное обеспечение(бессрочно)	США
16.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ ДОГОВОР № SBR003-250010357500001 от «05» февраля 2025 г. Срок до 5 Февр 2026	Россия
17.	Программное обеспечение 1С:Зарплата и кадры государственного учреждения 8	№СД./ №9., 12.06.2024г. «МАКСИМУМ-СОФТ СОФТ» бессрочно	Россия
18.	Планы	№2191-24, от 12.01.2024 г. (тех.поддержка до 26.02.2025 г.) ООО ЛММИС	Россия
19.	ПО «Авторасписание AVTOR»	№2958-24 от 04.07.2024г ООО ЛММИС	Россия
20.	ПО Лаборатории ММИС (Деканат, ПК, Ведомости, Тестирование, Личный кабинет абитуриента, интернет расширение и др.)	№2435-24 от 04.03.2024 ООО ЛММИС	Россия
21.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич	Россия
22.	DIRECTUM RX – Система электронного документо-оборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022	Россия
23.	MOODLE	Бесплатное	США (бес- платное)

Электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

Наименование ЭБС	Ссылка на ресурс в сети Интернет	Реквизиты и срок действия документа, подтверждающего законные основания на использование	Правообладатель	Количество ключей (пользователей)
1	2	3	4	6
«Университетская библиотека Online»	https://biblioclub.ru Требуется регистрация.	Договор № 001-01/2025 от 14.01.2025 (01.01.2025 – 31.12.2025)	ООО «НексМедиа»	Без ограничения количества пользователей
«Научная электронная библиотека eLibrary.ru» - (информационно- аналитический портал: рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, российские научные и научно- технические журналы)	http://elibrary.ru/org Требуется регистрация.	Ресурс открытого доступа <u>Бесплатный открытый доступе</u> (Без ограничения срока)	ООО «Научная электронная библиотека»	Без ограничения количества пользователей
Национальная электронная Библиотека «НЭБ»	https://rusneb.ru/ Требуется регистрация.	Договор 4513-п от 26.12.2023 (на 10 лет с последующей автоматической пролонгацией) Без ограничения срока	Российская государственная библиотека	Без ограничения количества пользователей
Универсальная база данных East View - полнотекстовый доступ к научным журналам	https://dlib.eastview.com Логин: Khetagurov. Пароль: Khetagurov.	Договор № 309-П (01.01.2025 – 31.12.2025)	ООО «ИВИС»	Без ограничения количества пользователей
«Юрайт»	https://urait.ru/info/courses?utm_source...m_campaign Требуется регистрация.	Договор № 6237 от 05.12.2023 (31.12.2023 – 31.12.2026)	ООО «Юрайт»	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству студентов
«SocHum» - электронная библиотека социогуманитарного знания (коллекция учебно-методической литературы и научных журналов социогуманитарной коллекции научно-исследовательских институтов РАН	https://sochum.ru	Ресурс открытого доступа	Государственный академический университет гуманитарных наук (ГАУГН)	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей.

«Консультант студента» студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, по естественным и точным наукам .	https://www.studentlibrary.ru/ Требуется регистрация.	Договор № 61КСЛ/09-2024 от 20.09.2024 (20.09.2024-19.03.2025)	ООО «Консультант студента»	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей.
Polpred.com - открытая электронная библиотечная система «Деловые средства массовой информации» предлагает доступ к статьям 600 деловых газет, журналов, информагентств с архивом за 20 лет	https://www.polpred.com/	Ресурс открытого доступа		Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей.

11. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения практических занятий используются:

– учебные аудитории для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа, промежуточной аттестации, оборудованные аудиторной мебелью, доской (меловой, маркерной или интерактивной), компьютером или ноутбуком с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду СОГУ, мультимедийным проектором, экраном; помещения укомплектованы специализированной мебелью и симуляторами для отработки практических навыков (виртуальные тренажеры, роботы-пациенты и манекены, муляжей, медицинских тренажеров и т.д.), техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории.

– компьютерный класс, оборудованный аудиторной мебелью, доской (меловой, маркерной или интерактивной), компьютерами или ноутбуками с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СОГУ, мультимедийным проектором, экраном.

Лицензионное программное обеспечение:

1. Windows 10 Pro for Workstations, (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
2. Office Standard 2016 (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
3. Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат ВУЗ».

Перечень ПО в свободном доступе: Kaspersky Free; WinRar; Google Chrome; Yandex Browser; Opera Browser; Acrobat Reader; MOODLE.

Лечебные кабинеты на базах практик оснащены всем необходимым оборудованием, инструментарием и стоматологическими материалами.

Помещение для самостоятельной работы студентов: Зал электронных ресурсов Научной библиотеки СОГУ (корпус 6, кабинет № 1.8), укомплектован специализированной мебелью (рабочие места студентов), необходимыми техническими средствами обучения: компьютеры, принтер, возможность подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду СОГУ.